

METODOLOGÍAS DE ENTRENAMIENTO DE LAS FINALIZACIONES EN EL FÚTBOL DE PRIMERA DIVISIÓN A Y B DURANTE EL CAMPEONATO URUGUAYO 2018

ESTUDIANTES: JOAQUÍN REIRIS, ESTEFANÍA MARCHETTI

TUTOR: FABIAN BOYARO

TRIBUNAL: JORGE BOTEGARA, PAOLO COPATTI

Sin leer el trabajo, el título me parece correcto ya que nos introduce de cara a los dos o tres grandes pilares por lo cual podría incurrir el trabajo (metodología, finalizaciones, fútbol uruguayo divisional A y B).

De esta misma manera en la introducción comienza intentando relacionar dos elementos por los cuales son muy complejos de analizar, que son las metodología y los resultados deportivos.

Enfocado a este término me refiero que hubiera sido pertinente, tal vez relacionar diferentes contenidos a trabajar bajo distintas metodologías y bajo que indicadores estos podrían o no mostrar distintos resultados.

Los objetivos planteados tanto a nivel general como específico se muestran correctos y en relación al sentido que intenta dirigirse el trabajo.

El marco teórico es correcto abordando diferentes autores contemporáneos he intentando que en el mismo aparezcan desde su definición, conceptos importantes para el desarrollo del trabajo.

En este apartado tan solo me detendría en el punto en el cual se definen los tipos de ataques, ya que dentro de los mismos no se diferencian los tipos de ataques directos, ataques rápidos y contragolpes. Si aparece definido y conceptualizado el ataque directo y contraataque, pero no aparecen los ataques rápidos con sus características propias y diferentes a los diferentes tipos de ataques mencionados en el trabajo.

En el apartado de discusión de datos se reitera explicando lo ya expuesto en el marco teórico, en cuanto a la explicación de las metodologías y sus características no permitiendo una lectura fluida que favorezca la comprensión del trabajo.

De la misma manera las conclusiones y resultados no arrojan conceptos o datos correlacionados claros que nos dejen consolidar una conclusión concreta del resultado del trabajo.



Me parece que las intenciones por parte de los temas a tratar fueron interesantes, pero que existieron confusiones al momento de poder relacionar que tipo de datos tomar y en como reenfozar o relacionar los mismos. Me refiero a que el entrenamiento en sí de las finalizaciones tiene como objetivo mejorar el grado de efectividad del equipo, que no se relaciona del todo con el rendimiento, pero si con la eficacia.

Las diferentes metodologías nos permiten manipular los contenidos a trabajar para que los mismos puedan ser adquiridos.

El grado de especificidad de la tarea va a estar dado por mi modelo de ataque y el poder recrear aquellas acciones que vamos a intentar que aparezcan en la competencia (ejemplo si juego por las bandas entrenar finalizaciones desde las bandas podría ser una buena opción). Y mis indicadores tendrían que estar ligados a dos variables dadas por la aparición en la competencia de aquellas acciones ofensivas que fueron entrenadas y al grado de eficacia y efectividad que estas pudieron tener.

Pablo López



Correcciones del trabajo de Investigación

Metodologías de entrenamiento de las finalizaciones en el fútbol de primera división A y B durante el campeonato uruguayo 2018.

Estudiantes: Joaquin Reiris, Estefania Marchetti

Tutor: Mag. Fabián Boyaro

Tribunal: Lic. Paolo Copatti, Lic. Esp. Jorge Botejara

La temática elegida es totalmente pertinente y de interés para el desarrollo profesional.

Resumen: plantea con claridad la síntesis del trabajo realizado.

Introducción: Se debió incorporar más antecedentes de recientes estudios del tema o vinculados al mismo. Las referencias de investigaciones de grado no publicadas son de menor valor referencial.

El objetivo general de analizar no se corresponde con el nivel descriptivo de la investigación. Analizar corresponde más a un nivel explicativo.

El objetivo específico determinar no es correcto. Los investigadores no determinan las diferencias. Las describen por ejemplo.

Marco teórico.

Está muy bien desarrollado.

Hay algunos errores de ortografía.

Diseño metodológico

Esta presentado con claridad y bien fundamentado en diversos autores.

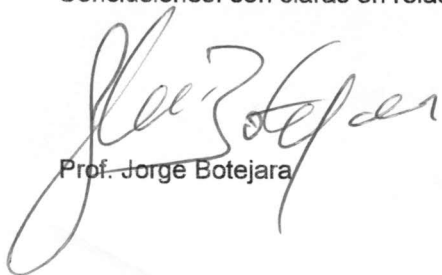
Presentación de los resultados.

Están presentados con claridad. Las gráficas son concisas e ilustrativas

La importancia de la finalización, sería mejor hacerlo sobre la cantidad de remates que se realizan por jugador por práctica.

Discusión: un cuestionario no puede ser una prueba de conocimiento para los entrevistados. Si se quiere interrogar por ciertos conceptos, estos, deben ser enunciados previamente.

Conclusiones: son claras en relación a la discusión.



Prof. Jorge Botejara